

# CONTENTS

<b>Preface</b> .....	4
<b>Part One. Picture Stories</b> .....	5
1. A New Friend .....	5
2. In the Park .....	11
3. At the Zoo .....	17
4. Birthday .....	24
5. Toys .....	31
6. On the Farm .....	38
<b>Part Two. Your Own Picture Stories</b> .....	45
1. The Three Friends .....	45
2. Sam and Jack .....	49
<b>Part Three. Rhymes</b> .....	53
<b>English-Russian Vocabulary</b> .....	58
<b>Keys</b> .....	61

# PREFACE

Дорогой друг!

Ты держишь в руках первую книгу для чтения на английском языке. Она называется “*Picture Stories and Rhymes*” («Истории в картинках и рифмовки»). Ты изучаешь английский язык совсем недавно, но наверняка сможешь прочитать эти несложные тексты. Понять их тебе помогут рисунки, англо-русский словарь и специальные задания в каждом разделе. Советуем обязательно их выполнить. Проверить себя можно по ключам, расположенным в конце книги (раздел *Keys*).

В первой части ты найдешь шесть историй.

Во второй части тебе предлагается самостоятельно составить истории в картинках. Для этого нужно подобрать к рисункам подходящие тексты. Ты сможешь создать две подобные истории: одну о том, как мальчики Сэм, Джек и девочка Люси проводят свободное время, а вторую — о друзьях Сэме и Джеке.

В третьей части книги для чтения ты найдешь рифмовки, считалки, короткие стихотворения, многие из которых весьма популярны среди младших школьников Великобритании.

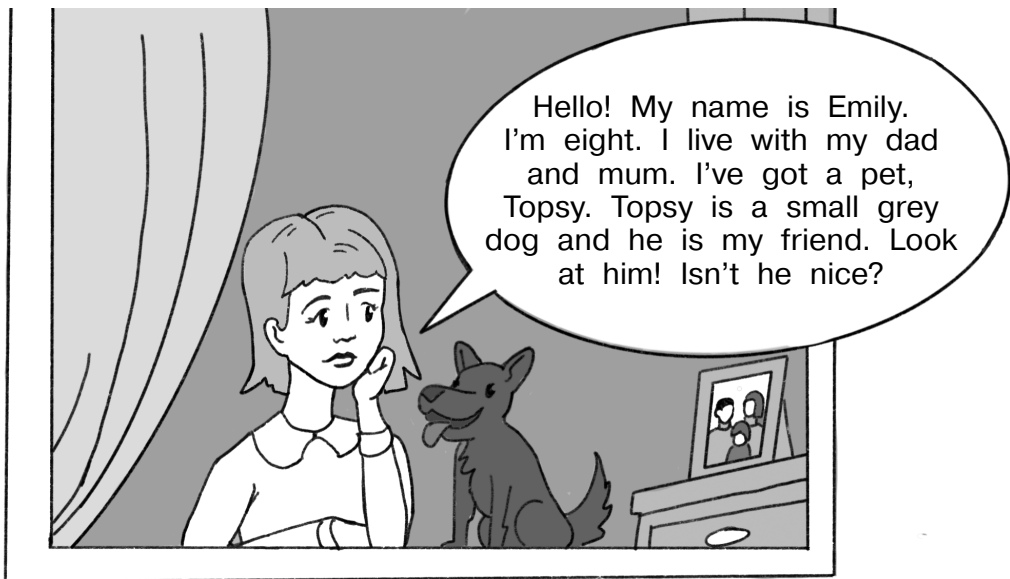
Желаем тебе увлекательного и полезного чтения.

*Авторы-составители*

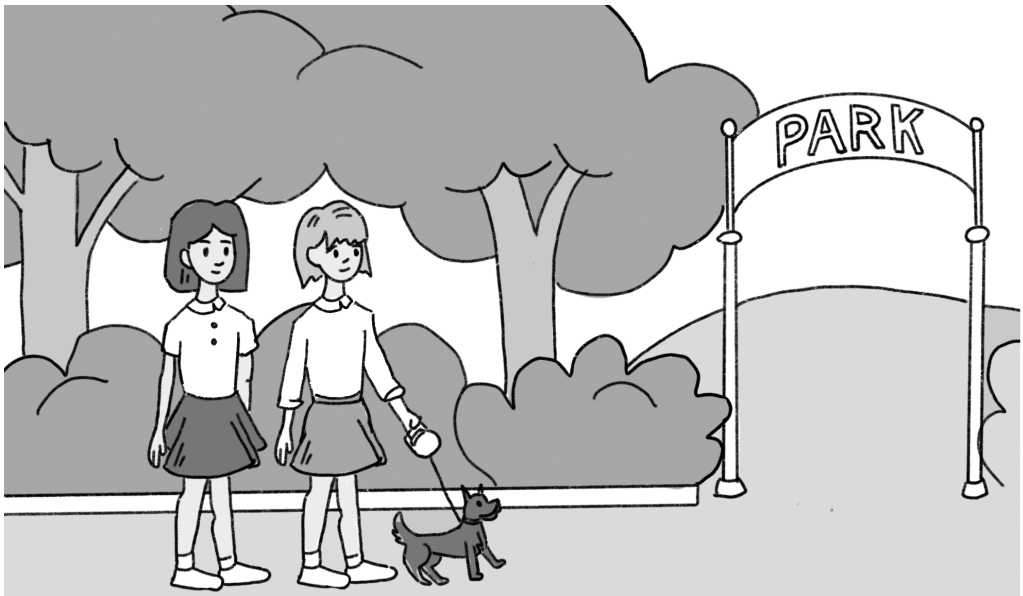
# PART ONE. PICTURE STORIES

## 1. A NEW FRIEND

1. Посмотри на картинки и прочитай, что говорят герои истории.



## 6 PICTURE STORIES AND RHYMES



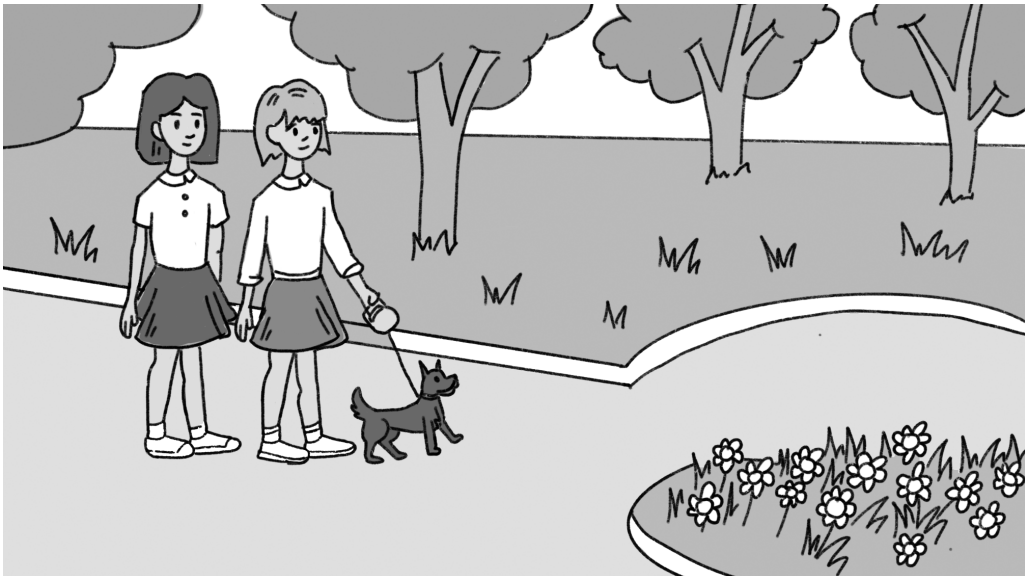
<sup>1</sup> Welcome [ˈwelkəm] — Добро пожаловать

Betty: You know, Emily, we've got a nice park. We can go there<sup>1</sup>.

Emily: OK. Do you often<sup>2</sup> go to the park, Betty? What do you do there?

Betty: I ride my bike in the park.

Emily: I've got a bike too. I can ride it well.



Betty: Do you like our park, Emily?

Emily: I do. Your park is very beautiful.

Betty: It is your park too, Emily. It's our park now.

Emily: Topsy likes our park.

## 2. Закончи предложения, используя фразы из истории.

1) Topsy is a small grey dog and \_\_\_\_\_

<sup>1</sup> there [ðeə] — там, туда

<sup>2</sup> often [ˈɒfn] — часто

**8 PICTURE STORIES AND RHYMES**

2) I live in this street too, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Welcome to \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) I often ride my bike \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) Topsy likes \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Ответь на вопросы.**

1) Has Emily got a big family? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) How old is Emily? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Who is Topsy? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Who is Betty? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) What does Betty do in the park? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6) Does Topsy like the park? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Поставь галочку рядом с предложениями, которые соответствуют содержанию текста.**

- 1) Emily is nine years old. \_\_\_\_\_
- 2) Topsy is a small grey dog. \_\_\_\_\_
- 3) Betty and Emily meet in the street. \_\_\_\_\_
- 4) The girls go to the park. \_\_\_\_\_
- 5) Emily doesn't like the park. \_\_\_\_\_
- 6) Topsy likes the park. \_\_\_\_\_

**5. Составь предложения о героях истории из этих частей.**

1) and mum/ Emily lives/ with her dad \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) go / Emily, Betty and Topsy / to the park \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Emily can / well / ride the bike \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) often rides her bike / Betty / in the park \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) likes the park /too / Topsy \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 10 PICTURE STORIES AND RHYMES

6. Соедини точки, чтобы получился рисунок питомца и друга Эмили, раскрась его. Сделай подпись под рисунком.

