

Играем, растём, развиваемся!

Ваш малыш растёт и каждый день радует вас новыми успехами, день за днём совершает маленькие открытия — именно в игре учится общаться, понимать других людей, познаёт мир и осваивает родную речь. В полгодика крохе доставляют огромное удовольствие игры со взрослыми, он всю улыбаётся на голос мамы, начинает агукать и лепетать. Карапуз с интересом изучает всё вокруг, как губка впитывает новые впечатления, выражая множество эмоций: радость, любопытство, удивление, восторг. У ребёнка появился интерес к рассматриванию картинок — открывайте нашу книжку и занимайтесь с ним.

Постарайтесь заинтересовать малыша. Расскажите ему маленькую историю по картинке, назовите изображённые предметы и предложите поиграть. Обратитесь к малышу по имени и попросите: «Покажи, пожалуйста, собачку на картинке!» Узнавать домашнее животное в нарисованном изображении — это так интересно!

Рядом с книжкой положите несколько игрушек из разных материалов, разного размера и формы. По очереди протягивайте малышу игрушки и показывайте их на картинках. Он будет с интересом рассматривать яркую иллюстрацию, дотягиваться и хватать игрушку. Дайте малышу в ручки куклу. Медленно и по слогам скажите: «Ля-ля». Крохе нравится слушать и повторять звуки, и слоги и слова, «разговаривать» с вами по очереди.

Показывайте изображённые предметы, интонационно выделяйте название каждой картинке и делайте паузы. Задавайте сыну или дочке вопросы и сами же на них отвечайте. Повторяйте за малышом звуки, которые он издаёт, поощряя все звуковые реакции ребёнка.

Во время маленьких уроков — что бы вы ни делали в присутствии малыша или совместно с ним, обязательно разговаривайте с крохой.

Только в таких условиях раннее развитие может быть успешным. Обращайтесь к ребёнку как можно эмоциональнее, комментируйте свои действия. Важны не только слова, но и жесты, мимика, интонация.

Говорить следует простыми предложениями, одновременно показывая на картинке мячик, бабочку, утёнка. Подбирайте как можно больше слов для характеристики того или иного рисунка — тогда речь ребёнка будет развиваться быстрее.

Как развить двигательные навыки ребёнка? Конечно, придумать новые игры с движениями, вовлекая в них малыша. Ваш непоседа с удовольствием погладит котика на картинке, спрячет мышку, закрыв её ладошкой, ручкой проведёт дорожку от цыплёнка к курочке — так он учится владеть своими не всегда послушными пальчиками, а это прекрасный стимул развития мелкой моторики и речи.

Возможно, на первых порах ребёнку понадобится ваша помощь. В этом случае нужно обхватить ручку малыша своей рукой — помочь освоить указательный жест пальчиком. Когда вы помогаете малышу, берёте его ручку в свою, разминаете пальчики и кисти рук — он чувствует ваше тепло, заботу и любовь.

- Продолжительность «урока» не должна превышать 10 минут.
- Лучше выбирать для занятий утреннее время.
- Атмосфера должна быть позитивной.
- Хвалите ребёнка за каждое, пускай и крохотное, достижение.
- И всегда старайтесь закончить ваши совместные занятия, как только заметите у ребёнка первый признак потери интереса.

Занимайтесь по нашей книжке, и к годiku ваш малыш многому научится. Годовалый ребёнок — что он умеет:

- Уверенно делает первые шаги и ориентируется в пространстве.
- Откликается на своё имя и знает, как его зовут.
- Понимает обращённую к нему речь, выполняет несложные просьбы.
- Ему известно значение слов «дай», «возьми», «да», «нет».
- Может осмысленно повторять несколько простых односложных слов.
- Любит пальчиковые игры, использует указательный жест.
- Узнаёт знакомые предметы и может показать их на картинке.
- Интересуется сюжетными играми, может уложить куклу спать или покормить её.
- Использует жесты: отрицательно качает головой, машет ручкой, когда здоровается или желает спокойной ночи.
- Говорит МАМА, ПАПА и ещё около десяти слов.
- С удовольствием слушает песенки, подпевает, танцует и смеётся.
- Хорошо слышит и различает звуки окружающего мира.
- Пытается «рисовать» каракули, держа карандаш, как ему удобно.

Предложите ребёнку рассмотреть красочные страницы, проведите первые развивающие уроки — и вы сможете не только порадовать малыша, но и помочь вашему первооткрывателю увидеть вокруг что-то новое, удивительное — помогите ему познавать мир.

У курочки вылупились маленькие жёлтые цыплята. Покажи на картинке курицу и цыплят. Как курица кудахчет?



Эту кошку зовут Муся, она любит лакать молоко из блюдца. Покажи на картинке кошку. Как Муся мяукает?



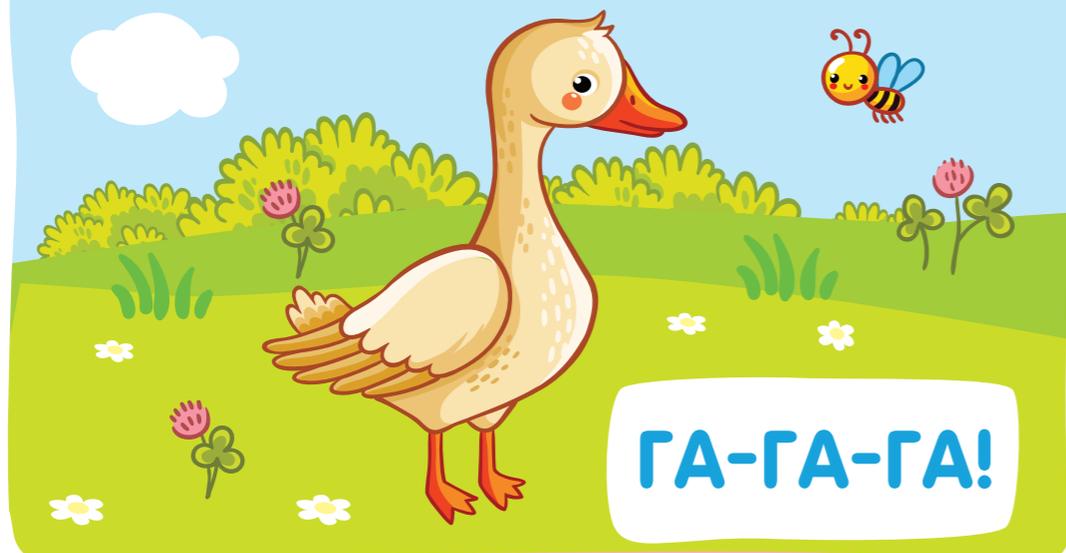
Петушок раньше всех просыпается, всех будит своей громкой песенкой. Покажи на картинке петушка. Как он кукарекает?



Эту собачку зовут Жучка. Когда собачка радуется, она виляет хвостиком. Покажи на картинке собачку. Как Жучка лает?



Кто это с длинной шеей? Гусь! Как гуси «разговаривают»? А как машут крыльями?



ГА-ГА-ГА!

Это корова. Она мычит: МУ-У-У. Какая она милая и добрая! Корова даёт нам молоко. Ты любишь пить молоко?



МУ-У-У!

А цыплята не пьют молоко. Они едят зёрнышки. ЦЫПА-ЦЫПА, скорее бегите обедать! Покорми цыплят.



ЦЫПА-ЦЫПА!

Уточка с удовольствием плавает в озере.
«КРЯ-КРЯ, давай купаться!» — зовёт уточка.
Пойдёшь купаться?



Лошадка бежит по лугу: И-ГО-ГО!
Травка мягкая-мягкая. На лугу растут
цветочки. Ах, как вкусно они пахнут!



У Саши и Маши есть котёнок. Дети рады.
Они кормят котёнка и ходят с ним гулять.
Покажи Сашу и Машу. А где киса?



Индюк увидел бабочку и хочет с ней поговорить: БАЛ-БАЛ-БАЛ! Какой большой хвост у индюка! А у бабочки крылышки маленькие-маленькие.



БАЛ-БАЛ-БАЛ!

У барашка тёплая белая шубка и рожки-колечки. Барашек хочет играть и зовёт друзей: БЕ-Е-Е!



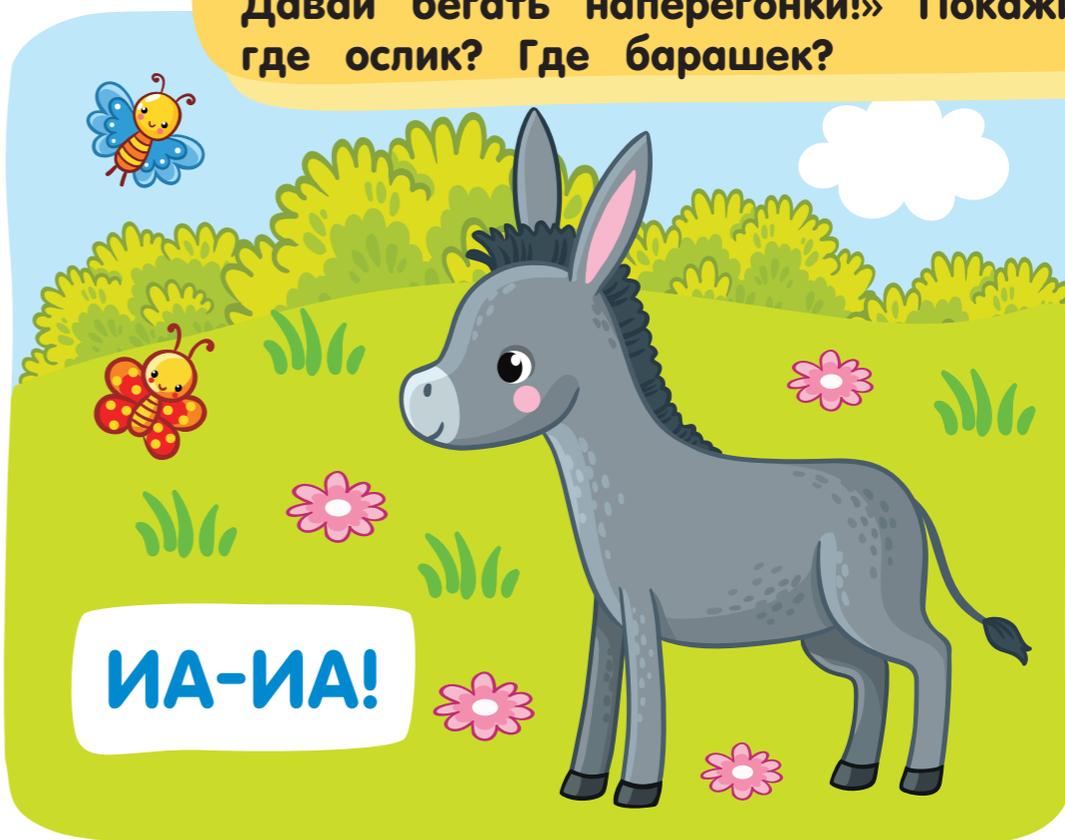
БЕ-Е-Е!

Этот розовый малыш — поросёнок: ХРЮ-ХРЮ! Хвостик крючком, а нос пяточком. Где у поросёнка хвостик? Где ушки?



ХРЮ-ХРЮ!

Ослик смотрит на барашка: «ИА-ИА! Давай бегать наперегонки!» Покажи, где ослик? Где барашек?



ИА-ИА!

Мышонок вылез из норки и гуляет по лугу. ПИ-ПИ-ПИ, как тут интересно! Это травинка. Это грибочек.



ПИ-ПИ-ПИ!

Козочка тоже вышла погреться на солнышке. Где у козочки рожки? А где её звонкий колокольчик? Покажи пальчиком.



МЕ-Е-Е!

Давай позовём голубей: ГУЛИ-ГУЛИ-ГУЛИ! Смотри, малыш, голуби прилетели, на дерево сели и воркуют: ГУР-Р-Р.



ГУЛИ-ГУЛИ!

Зайчик грызёт капусту: «ХРУ-ХРУ-ХРУ!
Без капусты жить не вкусно!»



Овечка увидела в небе птичку: «БЕ-БЕ-БЕ,
я тебя догоню!» Птичка высоко летит.
Овечка быстро бежит.



Коля и Оля катаются на лодке
и зовут утят: УТИ-УТИ! Где мама-утка?
А где утятя? Покажи пальчиком. Умница!

