

Задание на неделю



- Выпиши слова, в которых все согласные обозначают звонкие согласные звуки.

дятел	ежевика	лыжи	наказание
улица	витязь	валун	идёт
линия	гиена	утёс	суета
веер	радио	бегония	заяц
еда	ябеда	юнец	юноша

- Спиши слова, раскрывая скобки.

(С,с)твол (Д,д)ерева	(М,м)ой (Д,д)ом	(С,с)трана (Е,е)гипет
(Ш,ш)апочка (Д,д)ятла	(О,о)зеро (Б,б)алхаш	(К,к)от (Г,г)еркулес
(Р,р)айон (Б,б)ирюлёво	(О,о)хотник (К,к)узьма	(П,п)ёс (П,п)иф
(Л,л)еса (В,в)енгрии	(Д,д)ядя (Л,л)ев	(С,с)ынуля (Л,л)ёва

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

пон...чиком	кор...тики	засол...ка	меч...той
изящ...ный	пал...мы	поч...тительный	ноч...ное
купал...ный	пал...цы	пал...ка	намор...щишь
рыноч...ных	Яшен...ки	овощ...ному	сбор...щик

- Спиши слова. Вставь букву Д или Т.

наки...ка	недоста...ка	сла...ко	ули...ка
госпо...ские	гу...ки	рога...ка	сосе...ский
чё...кость	лопа...ка	де...ки	табле...ка
турис...ка	памя...ка	медве...ь	блокну...
перекрёс...кам	бра...ская	самолё...	шокола...ки

- Спиши слова. Вставь, где надо, непроизносимые согласные.

гроз...ности	загряз...нилось	сос...няк	мороз...ный
капус...ницу	запас...ливого	счас...ливая	жалос...ливей
пояс...нять	со...нце	радос...ного	ярос...нейший
лес...ничий	болез...нь	мес...ному	окрес...ный
несчас...нейшие	капус...ник	кос...ных	чудес...ника

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

(На)б(а,о)л(ь)шом х(а,о)лме ср(и,е,я)ди пш(и,е,я)нич(ь)ных п(а,о)лей ст(а,о)яли три с(а,о)сны. Меня уд(и,е,я)вляла т(а,о)лщина их ств(а,о)лов. Я ч(а,я)сто (за)л(и,е,я)зал (на)в(и,е,я)рхушку одного (из)д(и,е,я)рев(ь)ев и см(а,о)трел (по)ст(а,о)р(а,о)нам. Вд(а,о)л(и,е,я)ке в(и,е,я)днелось наше с(и,е,я)ло. За ним изв(и,е,я)валась р(и,е,я)ка (с)д(а,о)щ(а,я)тыми м(а,о)стами. С(и,е,я)нела в(а,о)да (а,о)з(и,е,я)рца. Я мо(к,г) ч(а,я)(с,з) с(и,е,я)дет(ь) (на)ве(т,д)ке и гл(и,е,я)дет(ь) в(а,о)кру(к,г).



Задание на неделю

- Выпиши слова, в которых все согласные обозначают мягкие согласные звуки.

фитюльки	пень	серьги	черешня
тюбетейки	чудище	чечевица	дети
тефтели	ячмень	берет	домик
чучело	черешня	люди	вечер
пицца	щель	дядя	тюль

- Спиши слова. Вставь, где надо, Ъ.

стал...ными	с...ладост...	Феден...ка	фиал...ки
гул...ба	кол...кая	вол...ны	ран...ше
кол...чуга	жест...	игол...ки	точил...ка
Пол...каном	пыл...ная	Алёшен...ку	рогул...ки

- Спиши слова. Вставь букву А или О.

б...мбит	см...гу	гл...вой	с...рил
к...льнуть	стр...кой	т...птал	вызн...ть
р...днят	всх...дил	ж...леть	выз...в
вых...д	м...льков	...гням	тк...нью
ск...ла	к...пъём	гл...зных	р...жком

- Спиши слова. Вставь букву Ж или Ш.

горбу...ки	комари...ки	бере...ки	пари...ских
ча...ки	лу...ки	пиро...ки	реме...ки
лепё...ка	фля...ка	корову...ка	фиста...ка
бука...ка	обло...ки	пу...ком	варе...ки

- Спиши слова. Определи род имён существительных.

из повести	из серебра	под крыльцом	на земле
с золотом	в рощу	из моркови	в море
о жизни	за кастрюлей	в кольце	ради дочери
на рынке	о звезде	около гаража	от счастья
над полем	к забору	для вкуса	с другом

- Спиши, раскрывая скобки. Затем напиши этот текст под диктовку в отдельной тетради.

Наш кла(сс,с) (вы)ходит (на)(о,а)се(н,нн)ую экскурсию. Мы идём (по)д(о,а)ро(ш,ж)к(е,и) (к)решё(д,т)к(е,и) парка и собираем лист(ь)я для ко(лл,л)екц(и,ы)и. (К,к)ири(лл,л) и (И,и)лья, ло(в,ф)ко (пере)л(и,е,я)зают через решё(т,д)ку. Они испач(ь)кались кра(с,з)кой. Мы пр(о,а)ходим чере(з,с) у(с,з)кую кали(д,т)ку и п(о,а)п(о,а)даем (на)б(о,а)льшую пл(о,а)щ(а,я)(д,т)ку. (От)неё (о,а)(т,д)ходят тро(п,б)ки. (А,О)ни п(о,а)крыты (о,а)павш(и,ы)ми лист(ь)ями. (А,а)(н,нн)а и (Р,р)и(мм,м)а пряч(у,ю)тся (за)ве(д,т)ками ни(с,з)кой б(и,е,я)рё(с,з)к(и,е). Де(н,нн)ис скор(о,а) н(о,а)ш(ё,о)л девоч(е,и)к.